

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Е.Ю. Кузнецов Е.Ю. Кузнецов

«29» апреля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по специальности 07.02.01 Архитектура

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

«28» апреля 2022г.

Председатель ПЦК _____ /Т.А. Савина/



Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник»

Составитель:

Савина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 1.1. Область применения
- 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Оценочные средства для текущего контроля
- 2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История 07.02.01 Архитектура.

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с:

-Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Поволжского государственного технологического университета СМК-ПИ-3.03-24-2014.

-ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (утвержден Приказом Министерства просвещения России № 850 от 28.07.2014 г.);

- Рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История 07.02.01 Архитектура.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура следующими умениями, знаниями, которые формируют компетенции:

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Типовая спецификация теста

1. Назначение

Тест входит в состав фонда оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, умений обучающихся по программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 История программы подготовки специалистов среднего звена специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Контингент обучающихся: обучающиеся специальности 07.02.01 Архитектура.

3. Форма и условия контроля: в письменном виде на бланках.

4. Время выполнения: 45 мин.

5. Соответствие тестовых вопросов результатам освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке (сформированности З, У, ПК, ОК).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных компетенций	№ тестового вопроса
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none">– умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК 03 – ОК 06	1-35
Знать:		
<ul style="list-style-type: none">– знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;– знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;– знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;– знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ОК 03 – ОК 06	1-35

6. Структура теста.

Инструкция: выберите **один** правильный ответ

1. Какой международный документ по правам человека был принят 10 декабря 1948 года.

- А) Конвенция о статусе беженцев
- Б) Конвенция о защите прав человека и основных свобод
- В) Всеобщая декларация прав человека
- Г) Международный пакт о гражданских и политических правах

2. Организация НАТО была создана в

- А) 1955
- Б) 1946
- В) 1945
- Г) 1949

3. Постоянных членов Совета Безопасности ООН

- А) пять
- Б) четыре
- В) семь
- Г) пятнадцать

4. Идею «справедливого курса» в США отстаивал президент

- А) Г. Трумэн
- Б) Д. Эйзенхауэр
- В) Дж. Кеннеди
- Г) Л. Джонсон

5. Верны ли следующие утверждения? Страны Восточной Европы

- А. вынуждены были отказаться от помощи по «плану Маршалла».
- Б. восприняли под влиянием СССР советскую модель развития.
- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны оба утверждения
- Г) оба утверждения неверны

6. «Холодная война» между СССР и странами Запада не предполагает

- А) соперничество в гонке вооружений
- Б) систематические встречи и переговоры о сотрудничестве
- В) стремление к расширению сферы влияния в мире
- Г) взаимные идеологические нападки

7. В период «оттепели» в СССР были опубликованы произведения «Один день Ивана Денисовича» и «Раковый корпус»

- А) А.Д. Синявского
- Б) В. Н. Войновича
- В) В.П. Аксенова
- Г) А.Д. Соложеницина

8. Процесс совершенствования и перестройки науки и научных достижений второй половины 20 начала 21 веков называется:

- А) неолитическая революция
- Б) НТР

В) промышленная революция

Г) экономическое чудо

9. Верны ли следующие утверждения?

Основными направлениями научно-технического прогресса с 1950-х гг. стало

А. освоение космического пространства, строительство искусственных спутников земли, запуск космических станций

Б. развитие ядерной и термоядерной энергетики

А) верно только А

Б) верно только Б

В) верны оба утверждения

Г) оба утверждения неверны

10. В 1961 году президент США Дж. Кеннеди предложил странам Латинской Америки программу

А) «Союз ради спасения»

Б) «Прогрессивный союз»

В) «Союз ради прогресса»

Г) «Союз благоденствия»

11. Главный теоретик экономики неоконсерватизма

А) М. Фридмэн

Б) М. Тэтчер

В) Р. Рейган

Г) г. Коль

12. Высшей точкой «Холодной войны» было событие:

А) Карибский кризис

б) Корейская война

В) Фултонская речь У. Черчиля

г) Суэцкий кризис

13. Основные формы кризисных явлений в духовной сфере в период «застоя»

А) в утрате интереса к образованию

Б) в отсутствии способной талантливой творческой молодежи

В) утрате нравственных ориентиров в обществе

Г) в насаждении образцов зарубежной культуры

14. Основным провозглашением Конституции 1977 года является

А) наличие многопартийности в стране

Б) концепция развитого социализма

В) окончательная победа коммунизма

Г) расширение политических и гражданских прав

15. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период

А) 1990-1999 гг.

Б) 1970-1989 гг.

В) 1979-1989 гг.

Г) 1999-2000 гг.

16. Профсоюз «Солидарность», вставший во главе демократических преобразований в Польше и борьбу за преодоление коммунистического прошлого, возглавил рабочий судоверфи из Гданьска

А) Лех Валенса

Б) Вацлав Гавел

В) Войцех Ярузельский

Г) Александр Квасьневский

17. Лидер партии ЛДПР в РФ

А) Г. Явлинский

Б) М. Прохоров

В) В. Жириновский

Г) Г. Зюганов

18. Конституция РФ была принята:

А) в 1992 г.

Б) в 1991 г.

В) в 1993 г.

Г) в 1996 г.

19. Один из великих антифашистских фильмов, фильм, осудивший «Холокост», снял американский режиссер Стивен Спилберг. Укажите название фильма

А) «Список Шиндлера»

Б) «Однажды в Америке»

В) «Крестный отец»

Г) «Этот безумный, безумный, безумный мир»

20. Политика европейской интеграции закончилась созданием

А) Всемирной торговой организации (ВТО)

Б) Организацией европейского экономического сотрудничества (ОЕЭС)

В) Совета Европы

Г) Европейского союза (ЕС)

21. С какого процесса начался распад СССР?

А) «деколонизация»

Б) «модернизация»

В) «перестройка»

Г) «Парад суверенитетов»

22. Либерализация цен - это

1) отказ от обязательств по погашению долгов страны

2) увеличение зарубежных инвестиций

3) отказ от государственного регулирования ценообразования

4) падение покупательной способности денег и рост цен

23. Какая черта была характерна для социально-экономической ситуации в стране в начале 1990-х гг.?

1) стабилизация экономической ситуации

- 2) снижение уровня жизни основной массы населения
- 3) рост сельскохозяйственного производства
- 4) рост промышленного производства

24. Постсоветское пространство

- а) среднеазиатские владения Российской империи
- б) республики бывшего СССР
- в) союзное государство России и Белоруссии
- г) СНГ

25. Кризис 1993 г. в РФ касался

- А) создания ГКЧП и захвата им власти
- Б) противоречий между президентом и парламентом
- В) распада СССР
- Г) недоверия Б. Н. Ельцину

26. Дефолт в РФ произошёл в

- А) 2000 г.
- Б) 1995 г.
- В) 1993 г.
- Г) 1998 г.

27. Какое название носит денежная единица европейского характера, введённая в 1999 году

- А) франки
- Б) европейские доллары
- В) евро
- Г) иена

28. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры?

- А) ВОЗ
- Б) ЮНИСЕФ
- В) ЮНЕСКО
- Г) МВФ

29. Когда был совершён террористический акт против США, вследствие которого в корне поменялись международные отношения и международная политика?

- А) 11 сентября 2001 г.
- Б) 1 сентября 2008 г.
- В) 29 октября 2010 г.
- Г) 11 марта 2011 г.

20. Что не характерно для современного этапа мирового развития

- А) глобальные проблемы современности
- Б) глобализация мирового пространства
- В) информационная революция
- Г) преобладание тоталитарных режимов у власти

31. Одной из самых острых проблем современности является

- А) международный бандитизм
- Б) международный терроризм

В) антиглобализм

Г) национализм

32. Какая террористическая организация является основным организатором мировых терактов

А) Сыны Аллаха

Б) Абу Нидаль

В) Абу Сайяф

Г) Аль Каида

33. Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе страны?

А) «Справедливая Россия»

Б) ЛДПР

В) КПРФ

Г) «Единая Россия»

34. Раскройте смысл понятия «глобальные проблемы современности»

А) это комплекс проблем, связанных с существованием оружия массового поражения

Б) это проблемы, решение которых требует объединения усилий всех государств

В) комплекс проблем, связанных с обеспечением продовольствием

Г) это комплекс проблем, связанных с существованием оружия массового поражения

35. Повсеместное использование компьютеров, создание различных банков данных компьютеризированной информации привело к созданию в последней четверти XX века локальных, а затем и глобальных компьютерных сетей. Самой распространенной из них является

А) Fidonet

Б) CREN

В) FARNet

Г) INTERNet

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Баллы, %	Количество правильных ответов
5	100-90	35-33
4	89-70	32-29
3	69-50	28-23
2	49 и менее	22 и менее

2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

Перечень вопросов к дифференцированному зачету.

1. Научно- техническая революция и ее результаты.
2. Социальные перемены в развитых странах.
3. Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX - начале XXI в.
4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.
5. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.
6. XX съезд партии, его историческое значение.
7. Начало «Холодной войны» и становление двухполюсного мира.
8. Идеино-политические течения и партии во второй пол. XX в.
9. Экономика СССР в 1953-1964 гг.
10. «Оттепель» в духовной жизни страны: достижения и противоречия.
11. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.: успехи и противоречия.
12. Политика разрядки: надежды и результаты.
13. Экономика СССР в 1965-1984гг.
14. Политическая система 70-х - н. 80-х гг. Конституция 1977г.
15. Внешняя политика СССР сер. 60-х- пер. пол. 80-х гг.
16. СССР в 1985-1991гг. Реформа политической системы. Изменения в идеологии и культуре.
17. Экономические реформы 1985-1991гг.
18. Внешняя политика СССР в 1985-1991гг.
19. Кризис власти. Распад СССР. Март-декабрь 1991г.
20. Экономическая политика РФ в 1992-1998гг.
21. Формирование и развитие новой политической системы. РФ в 1992-1999гг.
22. Внешняя политика России в 1992-1999гг.
23. Государства СНГ в мировом сообществе.
24. Франция во второй половине XX- н. XXI в.
25. США во второй половине XX- н. XXI в.
26. Великобритания во второй половине XX- н. XXI в.
27. Германия: раскол и объединение.
28. Революции 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.
29. Страны Азии и Африки в современном мире.
30. Китай и китайская модель развития.
31. Япония и новые индустриальные страны.
32. Латинская Америка во второй половине XX- н. XXI в.
33. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.
34. Экономическая политика России в 2000-2010 гг.
35. Основные направления внешней политики России в к. XX- н. XXI вв.
36. Президент Д.А. Медведев. Продолжение политики по укреплению и стабилизации государства и общества.
37. Международные организации в современном мире.

38. Общественные науки, идеология и массовая культура во второй пол.
39. Новые направления в искусстве во второй половине XX- н. XXI в.
40. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

Критерии оценки

«Отлично» - обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.

«Хорошо» - обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике.

«Удовлетворительно» - обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /